



COMISIÓN SECTORIAL DEL SERVICIO COMUNITARIO  
FACULTAD DE CIENCIAS

TLF. 240 12 57 - 240 12 60 - 240 12 72

CORREO ELECTRÓNICO: scciens@ula.ve

**PROYECTO**

<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	<b>Divulgación de la Ciencia e Incidencia en la formación de la población infantil y juvenil del Estado Mérida en Ciencias Básicas</b>	<b>Fecha</b> <b>21 – 01- 08</b>
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

<b>ÁREA TEMÁTICA DEL PROYECTO</b> Educativa, ambiental, deportiva, cultural, etc.	Educativa, cultural
<b>ESCALA DEL PROYECTO</b> (local, parroquial, municipal, regional, nacional)	Regional
<b>DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD</b> Localización geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se afrontan	Estudiantes de Escuelas Básicas, Unidades Educativas públicas y privadas, Liceos del Estado Mérida, reciben una educación que, en la mayoría de los casos, distorsiona la imagen de la Ciencia y provoca falta de motivación para su estudio. El espíritu de curiosidad natural de niños y jóvenes por la naturaleza del mundo que les rodea y sus fenómenos, así como las habilidades innatas de todo niño sano para el razonamiento lógico-matemático se atrofian en muchos casos y esto tiene consecuencias nefastas sobre su desarrollo integral.
<b>ORGANIZACIONES COMUNITARIAS IMPLICADAS</b> Identificar la Organización comunitaria (por ejemplo: "Consejo Comunal Las Veguitas") y su ubicación	Potencialmente, todas las Comunidades educativas de las Escuelas Básicas, Unidades Educativas, Liceos del Estado Mérida. Concretamente, para iniciar la ejecución del Proyecto, se abordarán las Comunidades educativas del Liceo Bolivariano "Libertador", y de la Unidad Educativa "Carlos Emilio Muñoz Oráa", de la ciudad de Mérida.
<b>IMPACTO SOCIAL</b> Problema o necesidad comunitaria sobre la que incidirá el proyecto	La incorporación de actividades especiales, extracurriculares, de divulgación y cultivo de la Ciencia en las instituciones educativas de nivel básico y medio en nuestro Estado conduciría la curiosidad y el talento natural para las Ciencias Básicas de los niños y jóvenes, por una vía que les permita, a los dotados de vocación, descubrir esa vocación, en muchos casos dormida; y a los demás, adquirir una visión de la actividad científica más positiva, más realista. Al mismo tiempo, podría motivar a los docentes de esas instituciones a actualizarse profesionalmente. Estos cambios de actitud hacia la Ciencia y su estudio, precisamente en los espacios de la escolaridad obligatoria, son indispensables para la formación integral de ciudadanos con espíritu analítico, crítico y creativo, así como para el avance de la

	Ciencia en nuestro país.
<b>RESUMEN DEL PROYECTO</b>	<p>Este proyecto busca ofrecer un marco amplio para la inserción de múltiples sub-proyectos de servicio comunitario, realizables por estudiantes de las Carreras de la Facultad de Ciencias, y de las Carreras en Educación, menciones Matemáticas y Ciencias Físico-naturales, de la Facultad de Humanidades. En cada sub-proyecto, se podría desarrollar una de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Detección y cultivo precoz de talentos especiales para las Ciencias, a través de la creación de centros de entrenamiento para la resolución de problemas tipo olimpiadas en las Ciencias básicas</li> <li>- Asesoramiento a estudiantes con bajo rendimiento en las asignaturas de Ciencias Básicas ( por parte de los estudiantes de la Escuela de Educación)</li> <li>- Talleres de resolución de problemas dirigidos a estudiantes del último año de Bachillerato, aspirantes a ingresar en el sistema de Educación Superior</li> <li>- Mejoramiento de Laboratorios e incorporación de experimentos novedosos, realizables con materiales de bajo costo, diseñados tanto para la Escuela Básica como para Media y Diversificada</li> <li>- Creación de clubes de Ciencias, con actividades como: organización de Festivales de la Ciencia, exposiciones, proyección de audiovisuales con contenido orientado a la divulgación de la Ciencia, etc.</li> <li>- Tutorías para la realización de trabajos especiales de estudiantes del último año de Bachillerato, mención Ciencias.</li> </ul> <p>La multiplicidad de alternativas existentes para desarrollar estas tareas, permite la incorporación de equipos interdisciplinarios de estudiantes universitarios. Para algunas de las alternativas mencionadas, podrían incorporarse estudiantes de la Escuela de Medios Audiovisuales y de la Carrera de Ingeniería de Sistemas, a los equipos de estudiantes de las Facultades de Ciencias y Humanidades.</p>

<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<p>El objetivo principal de este proyecto es proporcionar una alternativa concreta para la organización, ejecución y evaluación de actividades de servicio comunitario realizadas por estudiantes de las Facultades de Ciencias y Humanidades, Escuela de Educación, destinadas a incidir en la formación científica básica y en la motivación para su estudio, entre la población que cursa el nivel básico y medio de Educación en el Estado Mérida, ofreciéndose al estudiante universitario prestador del servicio, simultáneamente, la posibilidad de sensibilizarse ante la</p>
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>problemática educativa de nuestro país en toda su complejidad. En particular, la prestación del servicio comunitario en el marco de este proyecto permitirá al estudiante universitario entrar en contacto con las distorsiones de la imagen de la Ciencia que ocurren en los niveles educativos Básico y Medio, y reflexionar sobre sus causas y consecuencias.</p>
<p><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Contribuir a la formación científica de los estudiantes de los niveles básico y medio de Educación, en el Estado Mérida</li> <li>2) Contribuir a la captación de jóvenes talentosos y con vocación para el estudio de las Ciencias Básicas como Carrera universitaria</li> <li>3) Sensibilizar a los estudiantes de las Facultades de Ciencias y Humanidades, Escuela de Educación, ante la situación problemática que enfrenta la enseñanza de la Ciencia en nuestro país, en los niveles de Escuela Básica y Media</li> <li>4) Entrenar a los estudiantes de las Facultades de Ciencias y Humanidades, Escuela de Educación, en las tareas de divulgación científica que son de tanta importancia en la sociedad actual</li> <li>5) Ofrecer a los estudiantes de las Facultades de Ciencias y Humanidades, Escuela de Educación, oportunidades de formación para la solidaridad con los sectores de la sociedad menos favorecidos para el acceso al conocimiento.</li> <li>6) Ofrecer a los estudiantes de las Facultades de Ciencias y Humanidades, Escuela de Educación, oportunidades para el desarrollo de sus capacidades de efectiva comunicación oral y escrita, con interlocutores de gran diversidad social y cultural.</li> <li>7) Establecer un contacto institucional, de carácter académico y humano, estable, entre los distintos niveles de Educación en el país: Básico, Medio y Superior, contacto indispensable para la superación de los graves problemas que se enfrentan actualmente en esta área.</li> <li>8) Ofrecer a los profesores universitarios, tutores responsables de sub-proyectos de servicio comunitario enmarcados en este proyecto, la posibilidad de aprender, a través de la experiencia del servicio de sus estudiantes, acerca de las necesidades concretas de las comunidades educativas del Estado Mérida, y orientar líneas de investigación hacia la satisfacción de esas necesidades.</li> </ol>
<p><b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Incluye recursos requeridos de infraestructura, equipamiento, servicios y financieros. Ejemplo:</p>	<p>En las primeras tres opciones señaladas en el resumen del Proyecto, se requieren recursos para :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Transporte y viáticos de los estudiantes que</li> </ol>

salones, libros, reproductores de sonido, computadoras, televisores, etc.	<p>presten sus servicios fuera de la ciudad: Bs. 400</p> <p>2) Reproducción de textos y otros materiales de apoyo al trabajo : Bs. 200</p> <p>3) Adquisición de libros y revistas de divulgación científica: Bs. 200</p> <p>4) Adquisición de premios para los ganadores de las competencias olímpicas ( diplomas, libros, etc.) : Bs. 100</p> <p>Total: Bs. 900</p> <p>En las últimas tres opciones, se requerirían recursos para:</p> <p>1) Transporte y viáticos de los estudiantes que presten sus servicios fuera de la ciudad: Bs. 400</p> <p>2) Adquisición de materiales para el montaje de experimentos Bs. 300</p> <p>3) Adquisición de video- beam y computador portátil para la exhibición de videos, exposición de trabajos, etc.: Bs. 10.000</p> <p>4) Adquisición de insumos para la realización de documentales audiovisuales de divulgación de la Ciencia: Bs. 2.000</p> <p>Total: Bs. 12.700</p>
<b>APELLIDOS, NOMBRES Y NÚMERO DE CÉDULA DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO</b>	Porras Ledesma, Olga Antonieta
<b>INSTITUCION DE ADSCRIPCION</b>	Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, Universidad De Los Andes
<b>DIRECCION, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO</b>	porras@ula.ve
<b>DIRECCION, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO INSTITUCIONAL</b>	La Hechicera, Facultad de Ciencias, Edificio Teórico de Matemáticas 0274 2403345 porras@ula.ve

<p><b>CRONOGRAMA REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES</b></p> <p>Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto por año, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior).</p>	<p>En cada sub-proyecto habría particularidades que requerirían de un cronograma específico, pero en líneas generales, todos deberán cumplir con las siguientes etapas, a llevarse a cabo en el lapso de dos semestres:</p> <p>1) Preparación para las tareas a cumplir, a través de un taller breve de duración variable, entre 4 y 8 horas.</p> <p>2) Visitas a la institución educativa en la cual se realizará la actividad de servicio comunitario, para consultas a la comunidad educativa respectiva acerca de las necesidades y características generales de la población estudiantil. 8 horas.</p> <p>3) Elaboración de un plan específico de trabajo, en colaboración con el Tutor respectivo, para ser presentado</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ante la Comunidad Educativa para su aprobación, y luego ante las Comisiones Central y Sectorial de Servicio Comunitario. 6 horas.</p> <p>4) Prestación del servicio. 23 semanas, 4 horas por semana. Total : 92 horas</p> <p>5) Elaboración del informe final del servicio prestado: 6 horas</p> <p>El número de estudiantes requeridos en un sub-proyecto particular puede variar entre 2 y 10, dependiendo de las características particulares de la institución educativa atendida y del sub-proyecto en cuestión. El número total de sub-proyectos que, anualmente, se pueden llevar a cabo en la Universidad de Los Andes estaría limitado sólo por el número de instituciones educativas del Estado Mérida, el número de aspirantes a prestar su servicio comunitario en el marco de este proyecto, y el número de profesores tutores disponibles. Un estimado de 400 estudiantes por año prestando su servicio comunitario dentro de este proyecto sería absolutamente factible. Por su naturaleza misma, el proyecto podría constituirse en un proyecto de Servicio Comunitario permanente de la Universidad de Los Andes.</p> <p>Los estudiantes de los siguientes programas académicos podrían incorporarse a actividades de Servicio Comunitario en el marco de este proyecto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Todas las carreras de la Facultad de Ciencias</li> <li>2) Escuela de Educación, Facultad de Humanidades, Menciones Matemáticas y Ciencias Físico-naturales</li> <li>3) Medios Audiovisuales, Facultad de Humanidades</li> <li>4) Ingeniería de Sistemas, Facultad de Ingeniería</li> </ol>
<p><b>ACTIVIDADES GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL PROYECTO</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Entrevistas con autoridades, docentes, padres y representantes y estudiantes miembros de las comunidades educativas</li> <li>2) Revisión bibliográfica y selección de material apropiado para la actividad a realizar</li> <li>3) Planificación y organización, en colaboración con el tutor, de las actividades a realizar con los estudiantes de la institución atendida, en caso de tratarse de la creación de un club de Ciencia</li> <li>4) Facilitar talleres de resolución de problemas tipo olimpiada o tipo prueba de admisión al sistema de Educación Superior</li> <li>5) Organizar eventos olímpicos internos en la Institución o interinstitucionales</li> <li>6) Producir material audiovisual de divulgación de la Ciencia y motivación para su estudio</li> <li>7) Orientación académica a estudiantes del último año de la educación secundaria, en colaboración con el tutor, para la realización de trabajos especiales vinculados con las Ciencias</li> <li>7) Orientación a los docentes de las instituciones educativas para la implementación de experimentos y otras actividades prácticas vinculadas con el aprendizaje de las Ciencias, diseñados en colaboración con su tutor</li> </ol>

--	--

\_\_\_\_\_Olga Porras\_\_\_\_\_

**Responsable del Proyecto**