



**COMISIÓN SECTORIAL DEL SERVICIO COMUNITARIO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS. TLF. 240 12 57 - CORREO ELECTRÓNICO: scciens@ula.ve**  
**PROYECTO**

<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	<b>Análisis de los factores involucrados en la dinámica de transmisión de la enfermedad de Chagas en la población rural del Municipio Zea del Estado Mérida; creación e implementación de sistemas de control comunitario.</b>	<b>Fechas</b> Presentado: 16/11/2009 Aprobado : _09_/12_/2009 (C. Sectorial)_ Inicia: / /
<b>ÁREAS TEMÁTICAS DEL PROYECTO</b> (Educativa, ambiental, deportiva, cultural, etc)		
Este proyecto se caracteriza por su naturaleza experimental y divulgativa con el propósito de actualizar la data de la distribución geográfica y estadística de la enfermedad de Chagas a nivel nacional, así como la sensibilización de los miembros integrantes de la comunidad hacia el problema que representa esta situación; en orden a lo cual la metodología que se aplicará es investigación de campo, estudio de caso, observación de la realidad y educación grupal, en este sentido los resultados serán valorados cuantitativa, cualitativa y descriptivamente.		
<b>ESCALA DEL PROYECTO</b> (local, parroquial, municipal, regional, nacional)		
Municipal, con incidencia en estatal y nacional.		
<b>DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD</b> (Localización geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se afrontan)		
El Municipio Zea del Estado Mérida de Venezuela según estimaciones del INE su población para 2010 será de 9.595 habitantes. Su capital es la población de Zea. El municipio está conformado por dos parroquias, Caño El Tigre y Zea.		
<b>ORGANIZACIONES COMUNITARIAS IMPLICADAS</b> (Identificar la Organización comunitaria (por ejemplo: "Consejo Comunal Las Veguitas")		
Consejos comunales del Municipio Zea.		
<b>IMPACTO SOCIAL</b> (Problema o necesidad comunitaria sobre la que incidirá el proyecto)		
El estudio propuesto permitirá tener a través de encuestas sociológicas y pruebas biológicas complementarias, información sobre las personas, hogar, vivienda, segmento urbano o sector rural y conocimiento sobre los factores de dispersión, infestación e infección entomológica. Lo cual se materializará en una estimación bastante precisa de la prevalencia del Chagas en la zona en estudio y la correlación entre ésta prevalencia y las principales características de las viviendas y su entorno en las zonas estudiadas. Información que permitirá programar campañas educativas a la población y campañas preventivas de erradicación del vector y de las condiciones que impliquen factores de riesgo, como costumbres y condiciones físicas de las viviendas y su entorno. Así mismo permitirá una planificación más efectiva para otras zonas del país y el análisis comparativo de la evolución de la prevalencia y su dispersión en el tiempo.		

<b>RESUMEN DEL PROYECTO</b>
<p>La enfermedad de Chagas es la tercera enfermedad parasitaria en importancia a escala mundial, mientras que para Latino América es la número uno. Es una enfermedad insidiosa incurable en su fase crónica que además no cuenta con sistemas inmunoprevenibles (vacunas).</p> <p>En Venezuela la enfermedad de Chagas es considerada de riesgo para aproximadamente 6 millones de personas que viven en 198 municipios de 14 entidades federales. Es considerada una endemia rural, pero cambios climáticos, demográficos y de hábitos del vector han ampliado su ámbito de transmisión a zonas urbanas.</p> <p>Debido a la complejidad la tripanosomiasis americana, se considera que la mejor manera de controlarla es con la implementación de estrategias de concientización y educación de la población, a través de censos epidemiológicos y la determinación de los factores de riesgo que están involucrados en su transmisión, así como con el establecimiento de mecanismos institucionales y sociales de control. Sólo integrando estos factores se podría hacer una verdadera política de salud pública y educativa para controlar la enfermedad de Chagas, la cual es un estigma para Latino America, no sólo por tener un siglo de descubierta, sino por ser una enfermedad de la pobreza, silenciosa y silenciada.</p> <p>El hecho de que la enfermedad de Chagas este estrechamente ligada a la pobreza y en especial en las áreas rurales, obliga hacer una investigación in situ, es decir directamente en y con las comunidades. Este planteamiento es para toda la geografía de Venezuela, no obstante, la magnitud del problema es tan grande que sería muy difícil abordarlo en una sola etapa.</p> <p>Este proyecto se basará en un plan piloto que ya ha sido ejecutado en diferentes entidades federales del país con la participación de diferentes Instituciones a nivel nacional: Laboratorio de Enzimología de Parásitos del Departamento de Biología, (ULA) Edo- Mérida como coordinador general del proyecto bajo la responsabilidad del Dr. Juan L. Concepción; Centro de Investigaciones de las Enfermedades Tropicales José Francisco Torrealba (CIT) Edo. Guárico del Ministerio del Poder Popular para la Salud (MPPSalud), Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado (UCLA) Edo. Lara, Universidad Central de Venezuela (UCV), Universidad Bolivariana de Venezuela - Distrito Capital y, el Instituto de Investigaciones en Biomedicina y Ciencias Aplicadas del Edo Sucre.</p> <p>Todos los resultados que se obtengan con la ejecución del proyecto serán redireccionados al Laboratorio de Enzimología de Parásitos para que sean descargados en</p>

una página web, la cual estará en red para todos los grupos de investigación participantes, comunidades muestreadas y la Dirección de Investigación y Educación del Ministerio de Salud.

Con los datos obtenidos de este proyecto, el Ministerio de Salud debe ser el organismo rector sobre la planificación y ejecución de las políticas que se deben tomar en cuenta en el futuro para controlar la enfermedad de Chagas, tomando en cuenta la vigilancia y recepción de denuncias oportunas de los consejos comunales y comités de salud.

Con esta visión, en un plazo de 5 a 10 años Venezuela debería estar libre de la transmisión activa (triatominos) y pasiva (bancos de sangre) de la enfermedad de Chagas. Además, con la participación activa de las comunidades como sistema educado, concientizado y culturizado sobre esta enfermedad se estaría garantizando la continuidad y el éxito del programa, ya que no dependería de un solo hombre, mujer, grupo de investigación u organismo rector, sino sería el mismo pueblo el encargado de hacer las exigencias pertinentes para la erradicación de esta enfermedad parasitaria.

#### **OBJETIVO GENERAL**

Determinar factores de riesgo para la transmisión de la enfermedad de Chagas y seroprevalencia de personas y perros de las comunidades seleccionadas en el muestreo y efectuar talleres educativos a las comunidades (consejos comunales y/o comités de salud) e incorporación de jóvenes de esas comunidades al programa de promoción y de vigilancia epidemiológica.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **a.- PARA LA COMUNIDAD**

- Determinar para los sectores:
- Los índices de dispersión, infestación e infección, densidad y domiciliación de los vectores transmisores de la enfermedad, y la distribución geográfica de estos vectores transmisores (triatominos), identificando particularmente los domiciliarios (*Rhodnius prolixus*), peri-domiciliarios (*Triatoma maculata*) y extra-domiciliario (*Pastrongilius geniculates*).
  - Los indicadores de prevalencia de seropositividad en humanos, por grupos de edad y sexo, y también de animales domésticos (perros).
  - Las características socioeconómicas y socio-demográficas de la población sometida de los factores de riesgo de la enfermedad, determinar las características de la vivienda y del sector.
  - Realizar una campaña de motivación, sensibilización, formación e información sobre la población encuestada pre y post momento muestral.

##### **b.- PARA EL ESTUDIANTE (incluye los objetivos de aprendizaje-servicio)**

- Capacitar y sensibilizar al estudiante para que a partir de las nociones conceptuales propias de cada una de las áreas específicas del conocimiento y de la observación de la realidad, sea capaz de resolver problemas de salud pública, ambientales y culturales.
- Internalizar en el estudiante el valor por el conocimiento, y el compromiso social responsable a partir de su profesión.
- Promover la comprensión de la importancia de la transmisión bidireccional del conocimiento entre las comunidades y el estudiante.
- Desarrollar la destreza para interactuar con las organizaciones comunales de manera que puedan abordar interrelacionada y transversalmente una problemática concreta.
- Capacitar y sensibilizar al estudiante para que al trabajar en la resolución de problemas locales, aplique estrategias y metodologías sociales, con la participación activa de los actores directamente involucrados.
- Capacitar al estudiante para la propuesta de políticas públicas sanitarias y educativas con la participación de las comunidades afectadas.
- Capacitar al estudiante para el trabajo en grupos multidisciplinarios.
- Sensibilizar al estudiante para que desde sus lugares de origen puedan implementar los conocimientos adquiridos en la universidad, a favor del desarrollo endógeno de sus comunidades.

##### **c.- PARA EL PROFESOR TUTOR (incluye los objetivos de aprendizaje-servicio)**

- Promover la comprensión de la importancia de la transmisión bidireccional del conocimiento entre las comunidades y el los profesores tutores.
- Desarrollar la destreza para interactuar con las organizaciones comunales de manera que puedan abordar

interrelacionada y transversalmente una problemática concreta.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactuar con miembros de diferentes comunidades, en la búsqueda de aplicación de destrezas, metodologías, procedimientos, que permitan alcanzar la solución a problemas, o a evidenciar la presencia de factores que pueden afectar la calidad de vida de esas comunidades.</li> </ul>
<b>RESPONSABLE DEL PROYECTO</b>
Prof. Wilfredo Quiñones
<b>INSTITUCIÓN DE ADSCRIPCIÓN</b>
Laboratorio de Enzimología de Parásitos, Departamento de Biología, Facultad de Ciencias. ULA. Mérida, Venezuela.
<b>OTROS DATOS DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO</b>
Dirección de correo electrónico: <a href="mailto:wilqui@ula.ve">wilqui@ula.ve</a> Tlf. Fijo 2401302 ; Tlf. Celular 04140804122
<b>DATOS DE LA INSTITUCIÓN</b>
Dirección: Facultad de Ciencias, Departamento de Biología. TLF.: 2401291
<b>REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES</b> (Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA, ó de otros institutos de Educación Superior).
Facultad de Ciencias Seis (6) estudiantes de Biología. Facultad de Farmacia y bioanálisis Dos (2) estudiantes de Bioanálisis.

**RECURSOS REQUERIDOS**  
a.- RECURSOS MATERIALES

DENOMINACIÓN DEL RECURSO	CANTIDAD	
Gastos de vida para los estudiantes	8 estudiantes	20 días con pernocta
Materiales varios para trabajo de campo (Inyectadoras; Gasa; tubos; Guantes; Alcohol; Tapa bocas; Pipetas Pasteur)	6 cajas	Para 500 muestras
Papelería para preparar material informativo a ser repartido en las comunidades, para dar cumplimiento con la función de sensibilización.	1000 ejemplares	

**12200**

Total estimado (Bs. F)

**b.- RECURSOS HUMANOS**

DENOMINACIÓN DEL RECURSO	CANTIDAD	
Tutores ULA Prof. Wilfredo Quiñones	1	Tutor del Servicio comunitario
Tutores Institucionales	1	Responsable de la Comunidad

OTROS Taborda, Miriam (Representante de la Comunidad)

<b>ACTIVIDADES GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL PROYECTO</b> (Especificar por área de formación)
<p>(Para ambas carreras)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistir al taller de capacitación para el personal que trabajará en el proyecto.</li> <li>• Atender las asesorías impartidas por el tutor.</li> <li>• Visitar e interactuar con la comunidad de estudio y mantener reuniones con sus integrantes.</li> <li>• Hacer una campaña de concientización en las comunidades seleccionadas.</li> <li>• Realizar la colecta de muestras de sangre y de los insectos vectores de la enfermedad en las casas seleccionadas.</li> <li>• Procesar las muestras serológicas de humanos y perros.</li> <li>• Determinar infestación de los vectores muestreados.</li> <li>• Analizar los datos obtenidos en las diferentes encuestas aplicadas en las comunidades.</li> <li>• Identificar necesidades concretas que puedan ser abordadas por diferentes áreas del conocimiento en</li> </ul>

futuros proyectos.

**Facultad de Ciencias: Biología**

- Participación en las campañas de concientización y educación de las comunidades con respecto a los tópicos involucrados en este proyecto de la enfermedad en cuestión.
- Colecta de los diferentes vectores tanto en el domicilio, como en el peridomicilio de las comunidades seleccionadas.
- Elaborar los mecanismos de selección de los hogares a muestrear así como procesar los resultados obtenidos de los procesos de muestreo

**Facultad de Farmacia y bioanálisis: Bioanálisis**

- Participación en las campañas de concientización y educación de las comunidades con respecto a los tópicos involucrados en este proyecto de la enfermedad en cuestión.  
Toma de las muestras de sangre a los individuos de las comunidades seleccionadas.

**TIEMPO DE EJECUCION:** 6 meses

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

Actividades	(Semanas / Meses)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Diseño de la estrategia de muestreo en el municipio de trabajo	2											
Talleres de capacitación para los prestadores del Servicio	1											
Visitas a las comunidades seleccionadas e identificación de líderes comunitarios	1	1										
Sensibilización de los líderes comunitarios		1										
Campañas de concientización en las comunidades seleccionadas, junto con los líderes comunitarios		2										
Realizar la colecta de muestras de sangre y de los insectos vectores de la enfermedad en las casas seleccionadas.			4	4								
Procesar las muestras serológicas de humanos y perros.					4							
Determinar infestación de los vectores muestreados					2							
Analizar los datos obtenidos en las diferentes encuestas aplicadas en las comunidades.						4						
Identificar necesidades concretas que puedan ser abordadas por diferentes áreas del conocimiento en futuros proyectos.						2						

Responsable del Proyecto:

Prof. Wilfredo Quiñones  
Facultad de Ciencias  
Departamento de Biología