



COMISIÓN SECTORIAL DEL SERVICIO COMUNITARIO
FACULTAD DE CIENCIAS. TLF. 240 12 57 - CORREO ELECTRÓNICO: scciens@ula.ve
PROYECTO

TÍTULO DEL PROYECTO	“Red de Acción Mancomunada Albarregas” Módulo de Información eco-sustentable itinerante en la comunidad de Sta.Rosa	Fechas Presentado: 17/03/09 Aprobado : __/__/__ Inicia: 24 03/ 09/
ÁREAS TEMÁTICAS DEL PROYECTO (Educativa, ambiental, deportiva, cultural, etc)		
Desarrollo Cultural orientado a las áreas de Educación Ambiental		
ESCALA DEL PROYECTO (local, parroquial, municipal, regional, nacional)		
Sector Santa Rosa, Municipio Libertador		
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD (Localización geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se afrontan)		
Se ubica en el Sector Nororiental de la ciudad de Mérida, forma parte de la Parroquia de Milla del municipio Libertador, colindando con el Núcleo Universitario en la Hechicera, que comprende las Facultades de Arquitectura, Ciencias, Economía e Ingeniería de la Universidad de los Andes. Asentada en una de las cotas más altas de la ciudad (1940msnm). Constituye parte del margen de protección que conecta la ciudad con el Parque Nacional Sierra de la Culata, este sector se configura como parte de un sistema integrado con las sub-cuencas de los ríos Albarregas y Chama, siendo uno de los reservorios de biodiversidad más importantes del país, de especial importancia para el planeta dentro de la condición estratégica de la Selva Nublada de los Andes Latinoamericanos. Tomando en cuenta lo expuesto son de vital relevancia los proyectos de desarrollo en la comunidad de Santa Rosa que consideren la belleza paisajística, protegiendo su patrimonio ecológico, al mismo tiempo, impulsando la riqueza y potencial de la comunidad por medio de actividades turísticas creativamente viables para mantener el equilibrio entre hombre-naturaleza, siendo esta una zona susceptible a sufrir un deterioro ambiental irreparable. La población cuenta con aproximadamente 1000 habitantes, siendo las actividades turísticas, agrícola y productos lácteos como las más productivas internamente. Actualmente se afrontan los problemas de su comunidad de manera práctica de a cuerdo a la necesidad del momento, como por ejemplo: el asfaltado, contenedor de basura, módulo policial, entre otros. Sin embargo, al no haber una política integral de trabajo, se resuelve el problema de forma limitada y temporal. Un ejemplo de ello es el problema de la basura, el cual no puede solventarse con contenedores, mucho menos justificado con la presencia del Circuito ULA para el Manejo Integral de Desechos, operando dentro de la zona. Entonces, el problema se presenta como de desinformación y desarticulación entre los organismos de la comunidad, como también de las instituciones que forman parte de ella. Bajo esta perspectiva se propone en una primera fase activar mecanismos que faciliten el abordaje comunitario, involucrando a instituciones y proyectos que contribuyan a la cultura y educación ambiental, enfocandonos en modalidades de difundir información de sensibilización y conocimientos socio-productivos en relación al tema del manejo consciente de los desechos sólidos, trascendiendo el concepto de basura por el de recursos aprovechables.		
ORGANIZACIONES COMUNITARIAS IMPLICADAS (Identificar la Organización comunitaria (por ejemplo: “Consejo Comunal Las Veguitas”)		
Consejo Comunal Santa Rosa		
IMPACTO SOCIAL (Problema o necesidad comunitaria sobre la que incidirá el proyecto)		
- Difusión de Información Eco-sustentable, sensibilización y socio-producción - Articulación entre comunidad e institución, diálogo permanente para soluciones a problemas medio ambientales		

RESUMEN DEL PROYECTO
El proyecto PAMALBA de la Universidad de los Andes fue creado en el marco del programa de Educación Ambiental, Cultura Ciudadana y Capacitación Práctica para la Zona Norte del Parque Metropolitano Albarregas. Dentro de esta figura participan un grupo de instituciones desarrollando distintos aspectos de este proyecto en la Zona Norte, CIULAMIDE, impulsa programas de concienciación en cuanto al manejo integral de los desechos sólidos, y dentro de su planificación para el abordaje comunitario está la inclusión de las comisiones del servicio comunitario del estudiante universitario. La comunidad de Santa Rosa se encuentra como lugar estratégico en varios sentidos, ecológicamente como guardian de cuencas acuíferas y biodiversidad, pero también como medio integrador entre comunidad-institución, sirviendo como vitrina ejemplo a otras localidades. Trabajando de manera mancomunada con las distintas comisiones del servicio comunitario, de las distintas facultades, será posible canalizar los problemas, principalmente de comunicación, que tienen las comunidades, sus consejos, y las distintas asociaciones institucionales que forman parte de la universidad, empezando por Sta.Rosa y CIULAMIDE encontrándose en el mismo sector. Debido a estos motivos se propone el diseño y la promoción de un módulo de información que facilite el abordaje comunitario, proyectando conocimientos útiles para la solución de problemas como el de la contaminación ambiental, paralelamente promoviendo la producción económica, pero también impulsando la divulgación del sistema en red, que permite el trabajo interdisciplinario, complementando el saber popular en conjunto con mesas técnicas de facultades universitarias, las actividades de investigación y extensión con el apoyo institucional, siendo el módulo una ventana y medio de conexión. La arquitectura itinerante modular, la integración del componente lúdico-didáctico y el arte para difundir conocimientos, así como los medios audiovisuales, son las herramientas estratégicas que configuran el módulo como un nodo estructural con posibilidad de ser multiplicado en una Red de Acción Mancomunada, conformada a través de una metodología para el servicio comunitario interdisciplinario, es decir, coordinar proyectos tanto de las comisiones del servicio comunitario universitario como de comunidades vecinas que busquen objetivos afines, y trabajar en una misma dirección en un solo organismo que les comunique, físicamente por intercambios culturales, en la organización por líneas de acción y por conexión electrónica. En este caso el módulo de información itinerante es el medio de comunicación entre la comunidad y la institución, y el mensaje a comunicar es la problemática de los desechos sólidos.
OBJETIVO GENERAL
Iniciar un proceso de Comunicación en Red que genere como resultados herramientas útiles para el fomento del diálogo entre disciplinas, facultades, instituciones y la comunidad, orientados a la conservación del equilibrio ecológico y su aprovechamiento inteligente por medio de tecnologías sustentables
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
a.- PARA LA COMUNIDAD
- Estimular las actividades autogestionadas enfocadas a la preservación del ambiente natural, fortalecer la capacidad de organización interna de la comunidad. - Establecer una relación permanente entre el núcleo interno de la comunidad y los benefactores externos en una modalidad abierta, flexible y permeable. - Precisar, organizar y diagramar los resultados de diversos diagnósticos, recibiendo las corrientes de necesidades, propiciando el diálogo y la participación entre comunidades. - Crear un sentido de pertenencia en cuanto a la identidad cultural, formando potenciales continuadores del proyecto, como también de iniciativas posteriores.
b.- PARA EL ESTUDIANTE (incluye los objetivos de aprendizaje-servicio)
- Propiciar la experiencia de la realidad socio-económica a nivel regional y expandir los límites del conocimiento académico. - Abrir los campos del conocimiento y la investigación hacia nuevas posibilidades de expansión en relación natural y auténtica con la esfera social. - Mostrar el trabajo entre distintas disciplinas incentivando un producto mucho más enriquecido que surge del entendimiento de las diferencias y diversidades
c.- PARA EL PROFESOR TUTOR (incluye los objetivos de aprendizaje-servicio)
- Promover la visión interdisciplinaria académica para la solución de problemas específicos, a través de mesas técnicas y de planificación para la ejecución de proyectos comunitarios. - Facilitar el intercambio de proyecciones afines entre instituciones fuera de la universidad y los postgrados, departamentos e instituciones dentro de ella. - Instruir al estudiante en relación a las modalidades para abordar la comunidad, planificación, cronogramas, acercamientos, como también en los aspectos técnicos durante la ejecución del proyecto.

RESPONSABLE DEL PROYECTO
Liccia Romero. (Iniciativa del Proyecto: Br. Javier Rivero, Arquitectura)
INSTITUCIÓN DE ADSCRIPCIÓN
Facultad de Ciencias. Universidad de los Andes
OTROS DATOS DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO
Dirección de correo electrónico: romero@ula.ve Tlf. Fijo ; Tlf. Celular 04167296983
DATOS DE LA INSTITUCIÓN
Dirección: Facultad de Ciencias ICAE TLF.: 0274 2401255
REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES (Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA, ó de otros institutos de Educación Superior).
Arquitectura: 3 Diseño Industrial: 4 Arte, Diseño Gráfico: 6 Medios Audiovisuales: 2

RECURSOS REQUERIDOS
a.- RECURSOS MATERIALES (*)

b.- RECURSOS HUMANOS

Tutores ULA
Arquitectura: Prof. Mary Romero
Diseño Industrial: Prof. Juan Carlos Márquez
Arte, Diseño Gráfico: Prof.
Medios Audiovisuales: Prof.
Tutores Institucionales: Circuito ULA para el Manejo Integral de Desechos (CIULAMIDE)

ACTIVIDADES GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL PROYECTO (Especificar por área de formación)
Cuadro anexo
TIEMPO DE EJECUCION: 4 meses

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades	(Semanas /)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Construcción Colectiva de la Imagen Gráfica de la Red												
Revisión de Diagnósticos												
Registro Fílmico												
Esquema de Proyecto del Módulo												
Validación del Diseño preliminar												
Diseño acabado del Módulo												
Fomento de la Red Comunitaria												

Responsable del Proyecto:

Presupuesto Red de Acción Mancomunada,
1era Etapa – Diseño y Promoción del Módulo de Información

Módulo de Información Desarmable

M A T E R I A L E S		COSTO BsF.
12 Nodos – Madera Melina	6 x 10 x 6 cm	50,00
12 Nodos –Resina Epoxy (3x1lt.)	5 lts	75,00
48 Conexiones - Resina (6x1lt.)	8 lts	120,00
Talco Industrial (30%)	5 kgs	25,00
Catalizador	2	10,00
Cobalto	2	10,00
Torneado de las piezas	Talleres de la ULA	- - - - -
24 Brazos	Material Reciclable	- - - - -
15 Repisas – MDF	2 Láminas (1.22 x 2.2m x 12mm)	180,00
30 Conexiones - Resina (4x1lt.)	8 lts	120,00
Talco Industrial (30%)	3 kgs	15,00
Catalizador	1	5,00
Fibra de Vidrio MAT	9 m ²	10,00
Cubierta-cerramiento	Lona	1800,00
Cerramientos	Vinilo Reciclado	- - - - -

TOTAL: B s F . 2 4 0 0

Nota: para el financiamiento del presupuesto del modelo a escala real del módulo de información se contará con apoyo institucional por medios externos a la Comisión del Servicio Comunitario

Actividades de las Áreas Diseño - Sistemas

R E C U R S O S		COSTO BsF.
Servicios de ploteado	20 pliegos b/n	160,00
Servicios de ploteado	10 pliegos color	120,00
Servicios de impresión	50	25,00
Materiales para Modelos a escala	Pega UHU,	35,00
	cartón en kilo, cartulina,	15,00
	varas madera balsa	25,00

TOTAL: B s F . 3 7 5

