



COMISIÓN SECTORIAL DEL SERVICIO COMUNITARIO
FACULTAD DE CIENCIAS. TLF. 240 12 57 - CORREO ELECTRÓNICO: scciens@ula.ve
PROYECTO

TÍTULO DEL PROYECTO	Divulgación de la Ciencia e Incidencia en la formación de la población infantil y juvenil del Estado Mérida en Ciencias Básicas	Fechas Presentado para RENOVACIÓN: 5 /12/08 Aprobado C Sectorial Ciencias:13_01_09__ Inicia: en curso
ÁREAS TEMÁTICAS DEL PROYECTO (Educativa, ambiental, deportiva, cultural, etc) Educativa, cultural		
ESCALA DEL PROYECTO (local, parroquial, municipal, regional, nacional) Regional		
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD (Localización geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se afrontan) Estudiantes de Escuelas Básicas, Unidades Educativas públicas y privadas, Liceos del Estado Mérida, reciben una educación que, en la mayoría de los casos, distorsiona la imagen de la Ciencia y provoca falta de motivación para su estudio. El espíritu de curiosidad natural de niños y jóvenes por la naturaleza del mundo que les rodea y sus fenómenos, así como las habilidades innatas de todo niño sano para el razonamiento lógico-matemático se atrofian en muchos casos y esto tiene consecuencias nefastas sobre su desarrollo integral.		
ORGANIZACIONES COMUNITARIAS IMPLICADAS (Identificar la Organización comunitaria (por ejemplo: "Consejo Comunal Las Veguitas") Potencialmente, todas las Comunidades educativas de las Escuelas Básicas, Unidades Educativas, Liceos del Estado Mérida. Concretamente, para iniciar la ejecución del Proyecto, se abordarán las Comunidades educativas del Liceo Bolivariano "Libertador", y de la Unidad Educativa "Carlos Emilio Muñoz Oráa", de la ciudad de Mérida.		
IMPACTO SOCIAL (Problema o necesidad comunitaria sobre la que incidirá el proyecto) La incorporación de actividades especiales, extracurriculares, de divulgación y cultivo de la Ciencia en las instituciones educativas de nivel básico y medio en nuestro Estado conduciría la curiosidad y el talento natural para las Ciencias Básicas de los niños y jóvenes, por una vía que les permita, a los dotados de vocación, descubrir esa vocación, en muchos casos dormida; y a los demás, adquirir una visión de la actividad científica más positiva, más realista. Al mismo tiempo, podría motivar a los docentes de esas instituciones a actualizarse profesionalmente. Estos cambios de actitud hacia la Ciencia y su estudio, precisamente en los espacios de la escolaridad obligatoria, son indispensables para la formación integral de ciudadanos con espíritu analítico, crítico y creativo, así como para el avance de la Ciencia en nuestro país.		

RESUMEN DEL PROYECTO Este proyecto busca ofrecer un marco amplio para la inserción de múltiples sub-proyectos de servicio comunitario, realizables por los estudiantes de las Carreras de la Facultad de Ciencias, y de las Carreras en Educación, menciones Matemáticas y Ciencias

Físico-naturales, de la Facultad de Humanidades. En cada sub-proyecto, se podría desarrollar una de las siguientes actividades:

- Detección y cultivo precoz de talentos especiales para las Ciencias, a través de la creación de centros de entrenamiento para la resolución de problemas tipo olimpiadas en las Ciencias básicas
- Asesoramiento a estudiantes con bajo rendimiento en las asignaturas de Ciencias Básicas (por parte de los estudiantes de la Escuela de Educación)
- Elaboración de software interactivo con fines educativos, de contenido ajustado a los requerimientos curriculares de la Escuela Básica, Media y Diversificada
- Talleres de resolución de problemas dirigidos a estudiantes del último año de Bachillerato, aspirantes a ingresar en el sistema de Educación Superior
- Mejoramiento de Laboratorios e incorporación de experimentos novedosos, realizables con materiales de bajo costo, diseñados tanto para la Escuela Básica como para Media y Diversificada
- Creación de clubes de Ciencias, con actividades como: organización de Festivales de la Ciencia, exposiciones, proyección de audiovisuales con contenido orientado a la divulgación de la Ciencia, etc.
- Tutorías para la realización de trabajos especiales de estudiantes del último año de Bachillerato, mención Ciencias.

La multiplicidad de alternativas existentes para desarrollar estas tareas, permite la incorporación de equipos interdisciplinarios de estudiantes universitarios.

Para algunas de las alternativas mencionadas, podrían incorporarse estudiantes de la Escuela de Medios Audiovisuales y de la Carrera de Ingeniería de Sistemas, a los equipos de estudiantes de las Facultades de Ciencias y Humanidades.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo principal de este proyecto es proporcionar una alternativa concreta para la organización, ejecución y evaluación de actividades de servicio comunitario realizadas por estudiantes de las Facultades de Ciencias y Humanidades, Escuela de Educación, destinadas a incidir en la formación científica básica y en la motivación para su estudio, entre la población que cursa el nivel básico y medio de Educación en el Estado Mérida, ofreciéndose al estudiante universitario prestador del servicio, simultáneamente, la posibilidad de sensibilizarse ante la problemática educativa de nuestro país en toda su complejidad. En particular, la prestación del servicio comunitario en el marco de este proyecto permitirá al estudiante universitario entrar en contacto con las distorsiones de la imagen de la Ciencia que ocurren en los niveles educativos Básico y Medio, y reflexionar sobre sus causas y consecuencias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
a.- PARA LA COMUNIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir a la formación científica de los estudiantes de los niveles básico y medio de Educación, en el Estado Mérida • Contribuir a la captación de jóvenes talentosos y con vocación para el estudio de las Ciencias Básicas como Carrera universitaria • Establecer un contacto institucional, de carácter académico y humano, estable, entre los distintos niveles de Educación en el país: Básico, Medio y Superior, contacto indispensable para la superación de los graves problemas que se enfrentan actualmente en esta área.
b.- PARA EL ESTUDIANTE (incluye los objetivos de aprendizaje-servicio)
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a los estudiantes de las Facultades de Ciencias y Humanidades, Escuela de Educación, ante la situación problemática que enfrenta la enseñanza de la Ciencia en nuestro país, en los niveles de Escuela Básica y Media • Entrenar a los estudiantes de las Facultades de Ciencias y Humanidades, Escuela de Educación, en las tareas de divulgación científica que son de tanta importancia en la sociedad actual • Ofrecer a los estudiantes de las Facultades de Ciencias y Humanidades, Escuela de Educación, oportunidades de formación para la solidaridad con los sectores de la sociedad menos favorecidos para el acceso al conocimiento. • Ofrecer a los estudiantes de las Facultades de Ciencias y Humanidades, Escuela de Educación, oportunidades para el desarrollo de sus capacidades de efectiva comunicación oral y escrita, con interlocutores de gran diversidad social y cultural.
c.- PARA EL PROFESOR TUTOR (incluye los objetivos de aprendizaje-servicio)
Ofrecer a los profesores universitarios, tutores responsables de sub-proyectos de servicio comunitario enmarcados en este proyecto, la posibilidad de aprender, a través de la experiencia del servicio de sus estudiantes, acerca de las necesidades concretas de las comunidades educativas del Estado Mérida, y orientar líneas de investigación hacia la satisfacción de esas necesidades.
RESPONSABLE DEL PROYECTO
Prof. Olga Porras
INSTITUCIÓN DE ADSCRIPCIÓN
Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, U.L.A.
OTROS DATOS DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO
Dirección de correo electrónico: porras@ula.ve Tlf. Fijo 0274 4161355 ; Tlf. Celular 0416 3703485
DATOS DE LA INSTITUCIÓN
Dirección: La Hechicera, Edif. Teórico de Matemáticas, Piso 3, Of. 49. TLF.: 0274 2403345
REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES (Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA, ó de otros institutos de Educación Superior).
Mínimo: Dos estudiante por institución educativa atendida.
En el año 2009, el proyecto atenderá a 60 estudiantes de la Facultad de Ciencias y 10 de la Facultad de Humanidades

RECURSOS REQUERIDOS

a.- RECURSOS MATERIALES

DENOMINACIÓN DEL RECURSO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO PROMEDIO (Bs.F)	COSTO TOTAL (Bs. F)
<ul style="list-style-type: none"> • Transporte y gastos de los estudiantes que presten sus servicios fuera de la ciudad 	40	40	1600

junto con el Tutor respectivo												
Prestación del servicio			x	x	x	x	x	x	x	x		
Elaboración del informe final del servicio prestado											x	x

Responsable del Proyecto:

Olga Porras