



COMISIÓN SECTORIAL DEL SERVICIO COMUNITARIO
FACULTAD DE CIENCIAS. TLF. 240 12 57 - CORREO ELECTRÓNICO: scciens@ula.ve
PROYECTO

TÍTULO DEL PROYECTO	Proyecto Bio-Ecológico: Alternativa en la Prevención en la Transmisión de Enfermedades Parasitarias: <u>SUB-PROYECTO</u> El gallinero como una barrera de transmisión intradomiciliar de la Leishmaniasis en la comunidad de Bolero Bajo, Municipio Pinto Salinas, Edo- Mérida, Venezuela	Fechas Presentadoparra RENOVIACIÓN: 05-12-09 Aprobado :__13/01_09_/__ Inicia: EN CURSO
ÁREAS TEMÁTICAS DEL PROYECTO (Educativa, ambiental, deportiva, cultural, etc)		
Educativa, Ambiental, Salud, Ecológico, Científica		
ESCALA DEL PROYECTO (local, parroquial, municipal, regional, nacional)		
Regional, diferentes parroquias o comunidades del estado Mérida		
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD (Localización geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se afrontan)		
Diferentes comunidades del estado Mérida, rurales o urbanas, con problemas endémicos de parasitosis, Habitantes de diferentes comunidades. Cada sub proyecto define el grupo poblacional que se beneficiará, de acuerdo naturaleza del mismo. En la etapa actual en base a la matricula estudiantil para el semestre A y B del 2009 está proyectado el abordaje de comunidades de los Municipios Pinto Salinas: Comunidades de Bolero Alto (500 habitantes) y Bolero Bajo (250 habitantes) 8 proyectos Municipio Alberto Adriani: Comunidades de San Miguel (200 habitantes) y Carrizal (350 habitantes) municipios considerados endémicos para leishmaniasis		
ORGANIZACIONES COMUNITARIAS IMPLICADAS (Identificar la Organización comunitaria (por ejemplo: "Consejo Comunal Las Veguitas")		
Comunidades educativas: La respectivas Escuelas Básicas de cada Comunidad Representantes o líderes comunitarios de las respectivas Comunidades Consejos comunales de las respectivas Comunidades Organizaciones no Gubernamentales Comités de Salud o otra representación en el área de salud Otras Facultades y dependencias de la ULA Otros grupos Entes de salud de las comunidades abordada en el sub Proyecto pertenecientes al estado Mérida		
IMPACTO SOCIAL (Problema o necesidad comunitaria sobre la que incidirá el proyecto)		
Las distintas patologías relacionadas con la Parasitología, tienen una aplicación comunitaria clara, que deriva de las propias características de las parasitosis: enfermedades transmisibles, con un agente bien conocido, con un reservorio humano, animal o ambiental, mecanismos de transmisión bien establecidos y una población afectada sobre la cual tenemos que actuar, para aplicar acciones de prevención, donde la educación biomédica del estudiante tendrá un papel preeminente, al entorno inmediato en las diferentes comunidades del estado Mérida, que presentan diferentes problemáticas relacionadas con la salud, determinados por aspectos bio-ecológicos y ambientales en la transmisión de parásitos. Conocer y enfrentar estos problemas con las herramientas científicas aprendidas por el estudiante con la finalidad de encontrar alternativas en la prevención, control, diagnóstico, tratamiento, asesoría y divulgación, que generen un impacto social en los habitantes de las diferentes comunidades Involucradas en el subproyecto. Cada subproyecto establece metas e indicadores para medir el impacto de su Intervención. El abordaje de los factores que predeterminan y condicionan la aparición y reproducción de los problemas parasitarios individuales y comunitarios.		

RESUMEN DEL PROYECTO

Se trata de un proyecto macro que abarca diferentes áreas de la Biología en la búsqueda de alternativas viables para el control y prevención de enfermedades parasitarias endémicas en las diferentes áreas geográficas del estado Mérida. Incluye diferentes contextos: social, familiar, pobladores, escolares, escuelas, centro de salud, consejos comunales, comunidades, grupos de riesgo, población infectada, etc. En cada sub-proyecto, se desarrollan una o varias de las siguientes actividades:

- Diseño de alternativas comunitarias preventivas contra infección con parásitos
- Levantamiento Bio – Ecológico de las condiciones de transmisión de parásito en la comunidad
- Asesoramiento en aspectos epidemiológicos sobre las parasitosis a los comité de salud comunitarios
- Talleres educativos en la resolución de problemas dirigidos a la comunidad afectada
- Determinación de factores de riesgo en la comunidad
- Levantamiento florístico en las comunidades en las diferentes áreas endémicas
- Detección y diagnóstico de parasitosis en escolares
- Intervención comunitaria multidisciplinaria
- La multiplicidad de alternativas existentes para desarrollar esta tarea, permite la incorporación de equipos interdisciplinarios de estudiantes universitarios, en proyectos que van desde la realización y proyección de audiovisuales, hasta el diseño de alternativas de control, intervenciones ecológicas, operativos diagnóstico, actividades de concientización y divulgación científica. Lo que permite la participación de estudiantes de Ciencias de Biología, de Educación, Medicina, de Arquitectura y Diseño, de Farmacia y Bioanálisis y de Ingeniería, por dar un ejemplo. El cual podría incluirse entre las directrices generales para el diseño de un proyecto de servicio comunitario de cooperación interdisciplinaria entre varias Facultades.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo de este proyecto es proporcionar una alternativa concreta para la ejecución de actividades de servicio comunitario realizadas para los estudiantes de las Facultades de Ciencias de Biología, en caracterizar aspectos Bio-Ecológicos destinados a incidir en la mejora de la calidad de vida, prevención, diagnóstico y control sobre las principales afecciones parasitarias en las diferentes comunidades que conforman el estado Mérida. Ofreciéndose al estudiante universitario prestador del servicio, simultáneamente, la posibilidad de sensibilizarse ante la problemática de la Biomedicina de nuestro estado. En particular, la prestación del servicio comunitario en el marco de este proyecto permitirá al estudiante universitario establecer estrategias para realizar acciones en el área salud como problema biológico y ambiental, en la orientación de su formación Biológica integral multidisciplinario en el sentido de analizar infecciones parasitarias del individuo y comunidades, con un aporte sistemático de los principios y técnicas que expliquen su origen y concurrencia a la prevención o curación, mediante la integración de la comunidad, entes de salud, estudiantes y profesores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

a.- PARA LA COMUNIDAD

- El encare epidemiológico de los problemas parasitológicos posibilitará reconocer la magnitud de los mismos (en términos de prevalencia, incidencia y morbilidad), sus características, factores condicionantes, identificar parámetros ambientales en las diferentes comunidades.
- Elaborar un plan de acción con los actores responsables para resolver el problema.

- Crear mecanismos de financiamiento para resolución del problema.

b.- PARA EL ESTUDIANTE (incluye los objetivos de aprendizaje-servicio)

- Abordar los factores que predeterminan y condicionan la aparición y reproducción de los problemas parasitarios individuales y comunitarios
- Enfatizar el desarrollo de destrezas metodológicas en el diseño, ejecución y evaluación de proyectos comunitarios, para lograr insertarse en las diferentes realidades donde se ponga en práctica lo aprendido en la carrera, valorar la responsabilidad e impacto social de cada acto biológico. Promover la equidad en el acceso a la atención de la salud.
- Aprender a trabajar en equipos y grupos interdisciplinarios.
- Desarrollar actitudes para la convivencia social responsable y solidaria
- Fortalecer valores personales al deber ser como actor social en la prestación del servicio comunitario

c.- PARA EL PROFESOR TUTOR (incluye los objetivos de aprendizaje-servicio)

- Ubicar al profesor en un ejercicio profesional de alta calidad técnica y constante renovación en sus conocimientos, habilidades y destrezas específicas, asumiendo una visión integral del humano en los aspectos biológicos y sociales del proceso salud-enfermedad, desarrollando una adecuada comunicación individual y colectiva, que le permitirá alcanzar compromisos éticos, equidad y eficiencia en el manejo de recursos disponibles.

RESPONSABLE DEL PROYECTO

Nieves B. Elsa E.
C.I. 4.407.987

INSTITUCIÓN DE ADSCRIPCIÓN

Departamento de Biología, Facultad de Ciencias, Universidad De Los Andes

OTROS DATOS DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO

Dirección de correo electrónico: nevelsa@ula.ve Tlf. Fijo ; Tlf. Celular 04141797324

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Dirección: La Hechicera, Facultad de Ciencias, Departamento de Biología- LAPEX
TLF.: 0274 2401244

REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES (Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA, ó de otros institutos de Educación Superior).

- El número de estudiantes requeridos en cada sub-proyecto particular puede variar entre dos o más, dependiendo de las características particulares de la comunidad y del problema en cuestión. Para el subproyecto presentado se requiere de 6 estudiantes de Biología.
- El número total de sub-proyectos que, anualmente, se pueden llevar a cabo en la Universidad de Los Andes estaría limitado sólo por el número de aspirantes a prestar su servicio comunitario, tutores y financiamiento en el marco de este proyecto.
- Se pueden incorporar estudiantes de otras carreras que manifiesten por escrito ante el responsable de su carrera su deseo de integrarse a este proyecto. En este caso, el solicitante debe contar con un profesor tutor de la carrera donde cursa estudios.

RECURSOS REQUERIDOS
a.- RECURSOS MATERIALES

DENOMINACIÓN DEL RECURSO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO PROMEDIO (Bs.F)	COSTO TOTAL (Bs. F)
Capturadores	2	20	40
Linternas	2	60	120
Resma de papel	2	22	44
Aceite de ricino	5	80	400
tirro +marcadores	5	6	30
viaticos y transporte	6	20	120
total (Bs. F)			754

b.- RECURSOS HUMANOS

DENOMINACIÓN DEL RECURSO	CANTIDAD
Tutores ULA	2
Tutores Institucionales	
OTROS técnico	1

ACTIVIDADES GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL PROYECTO (Especificar por área de formación)

- 1) Asistencia y aprobación del Taller de Inducción
- 2) Contacto inicial con el proyecto y selección de tutor
- 3) Redacción de cartas y documentos para viabilizar el Subproyecto.
- 4) Realizar diagnóstico situacional y de actores del problema
En la comunidad de Bolero Bajo
- 5) Realizar taller de formación del proyecto y selección del problema Comunitario
- 6) Elaboración de un plan específico de trabajo, en la comunidad seleccionada en colaboración con el Tutor
- 7) Elaborar matrices del marco lógico y de actividades
- 8) Consignar el proyecto ante las autoridades de la comunidad y representante de carrera para su aprobación.
- 9) Entrevistas con autoridades comunitarias, docentes, de salud, escolares y miembros de las comunidades

- 10) Revisión bibliográfica y selección de material apropiado para la actividad a realizar
Realizar las actividades en la comunidad a estudiar en colaboración con el tutor
- 11) Realizar reuniones periódicas con los líderes comunales
- 12) Esclarecimiento del árbol de problemas
- 13) Actualizar el cuaderno de registro de actividades
- 14) Reportar por escrito avances con tutor
- 15) Organizar eventos de divulgación educativa preventiva en la comunidad cuando se ameriten
- 16) Orientación a los consejos comunales en aspectos bio ecológicos relacionados a la transmisión de enfermedades parasitarias, en colaboración con el tutor.
- 17) Orientación a los pobladores de la comunidad en relación para la implementación de experimentos
- 18) Otras actividades prácticas vinculadas a la prevención, diseñados en colaboración con su tutor
- 19) Reporte final aprobatorio del servicio comunitario.

TIEMPO DE EJECUCION:

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades	(Semanas / Meses)												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Establecer contacto con la profesora Elsa Nieves	x												
Inscribir el sub-proyecto de Servicio Comunitario	x												
Recibir la preparación que permita cumplir con las tareas	x	x											
Prestar el servicio 8 semanas, 12 horas por semana			x	x	x	x	x	x	x				
Capturas			x	x	x	x	x	x	x				
Analisis de laboratorio			x	x	x	x	x	x	x				
Analisis de resultados										x			
Preparacion de informe										x	x		
Retorno a la comunidad											x		
Informe final												x	

Responsable del Proyecto: