

Postgrado en Ecología Tropical
Instituto de Ciencias Ambientales y Ecológicas (ICAE)
Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela

TALLER

ECOLOGÍA DE LA POLINIZACIÓN Y DISPERSIÓN DE SEMILLAS EN AMBIENTES TROPICALES DE MONTAÑA

Coordinadores

Pascual J. Soriano

(Postgrado en Ecología Tropical (ICAE), Facultad de Ciencias, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela).

Alfonso Valiente-Banuet

(Instituto de Ecología, Universidad Nacional Autónoma de México, México).

Con el patrocinio de:

Postgrado en Ecología Tropical (ICAE), Facultad de Ciencias,
Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela.
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
Fundacite-Mérida.
Red Latinoamericana de Botánica (RLB).

3-17 Julio 2005, Mérida, Venezuela

JUSTIFICACIÓN

La enorme riqueza de las selvas tropicales puede ser parcialmente explicada por la frecuencia de las interacciones entre plantas y animales; de manera que el éxito de la reproducción sexual en gran parte de las angiospermas depende de vinculaciones con diferentes grupos de animales, que facilitan la polinización de sus flores y/o la dispersión de sus semillas. Aunque en las dos últimas décadas se ha incrementado notablemente el estudio de estas relaciones planta-animal en América Latina, aún falta investigación para tener una idea completa de las características biológicas y ecológicas que encierran estos procesos, así como de todos sus alcances.

La gran variedad de ambientes que posee en conjunto Latinoamérica, nos confiere la responsabilidad de contribuir a comprender su complejo funcionamiento, a la vez que, delinear las estrategias adecuadas para su debida conservación y manejo. Estamos conscientes que la capacitación de investigadores locales es indispensable como el primer paso para encarar este desafío. Con este curso, pretendemos abordar los aspectos más resaltantes de la problemática de la polinización y la dispersión de semillas desde diferentes aspectos conceptuales y metodológicos, que permitirán al estudiante, adquirir las destrezas básicas para encarar exitosamente este tipo de problemas.

OBJETIVOS

El curso estuvo dirigido a profesionales y estudiantes de postgrado latinoamericanos, que se inician en el estudio de polinización y dispersión de semillas y tuvo por objeto, suministrar las nociones básicas que se requieren para encarar exitosamente trabajos de investigación en diferentes aspectos de esta disciplina. El objetivo principal del curso es transmitir los conocimientos que se ha generado en los últimos años con relación a la polinización y la dispersión de semillas.

PROFESORES Y AYUDANTES

Las características de los temas desarrollados requirieron de clases teóricas dictadas por profesores especialistas en cada uno de ellos. Por lo tanto, además de los dos profesores que coordinamos el curso, contamos con la participación de los siguientes especialistas:

- Dra. Michele Ataroff, Instituto de Ciencias Ambientales y Ecológicas, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela.
- Dr. Carlos García, Instituto de Ciencias Ambientales y Ecológicas, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela.
- Dr. Nelson Ramírez, Instituto de Biología Experimental, Universidad Central de Venezuela, Caracas, Venezuela.

- Candidata a Dr. Adriana Ruiz, Postgrado en Ecología Tropical, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela.
- Dr. Samuel Segnini, Departamento de Biología, Laboratorio de Ecología de Insectos, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela.

También estaba prevista la participación del Dr. Carlos Bosque (Universidad Simón Bolívar, Caracas, Venezuela), quien no pudo asistir por razones de salud. Este inconveniente fue solventado, con la realización de trabajo de campo relacionado con la ejecución de los proyectos individuales.

Adicionalmente, durante las fases de organización y desarrollo del curso contamos con tres asistentes; dos estudiantes del Postgrado en Ecología Tropical y un Técnico Superior Universitario:

- M.Sc. Daniel Larrea, Postgrado en Ecología Tropical, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela.
- Lic. Carlos Rengifo, Postgrado en Ecología Tropical, Universidad de Los Andes, Director de la Estación Ornitológica La Mucuy, PN Sierra Nevada, Mérida, Venezuela.
- T.S.U. Johnny Murillo, Departamento de Biología, Facultad de Ciencias, Universidad de Los Andes.

LUGAR Y DURACIÓN

El curso tuvo una duración de 15 días, (03-17 de Julio de 2005). El programa contempló dos semanas de actividades teórico prácticas, en dos estaciones de campo con ambientes ecológicamente contrastantes. En este sentido, la parte correspondiente a la primera semana del programa, tuvo lugar las instalaciones del Centro Regional de Apoyo al Docente (CRAM) en San Juan de Lagunillas (en un enclave árido andino a 1000m de elevación). En las proximidades de dicho centro, desarrollamos el componente práctico. Esta semana culminó con una visita guiada al Teleférico de Mérida, a cargo de la Dra. Michele Ataroff, quien abundó en las características distintivas de las diferentes unidades ecológicas andinas por las que se atraviesa durante el recorrido.

Las actividades previstas para segunda semana se desarrollaron en La Estación de la Mucuy, dentro del Parque Nacional Sierra Nevada (en ambiente de Selva Nublada, a 2300 m de elevación). Las actividades de aula fueron realizadas en el Salón de Reuniones de la Truchicultura de La Mucuy, a cargo del Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIA) y el resto de las actividades en las instalaciones del Parque Nacional Sierra Nevada.

ESTRUCTURA Y PROGRAMA DEL CURSO

El curso incluyó aspectos sobre biología reproductiva, fisiología, evolución, ecología de poblaciones, de comunidades, diseño experimental y conservación; todas estas temáticas estuvieron enmarcadas en la problemática de la interacción planta-animal. Impartimos un total de 50 horas de clase de aula dictadas por los diferentes participantes (ver anexo 1). El resto del tiempo fue empleado en las actividades prácticas, tanto de campo como de laboratorio, así como en la preparación y presentación de los proyectos y seminarios.

Estructuralmente, dividimos el programa en cuatro bloques, que describiremos a continuación:

- Dos bloques de sesiones teóricas, que incluyeron clases magistrales, discusión de artículos. Adicionalmente, cada estudiante presentó un seminario relacionado con su trabajo de investigación más reciente, el cual debió preparar previamente a su asistencia al curso.
- Dos bloques de sesiones prácticas en las que los alumnos desarrollaron pequeños proyectos de investigación (ver Anexo 1). El primer bloque consistió en una fase de entrenamiento en las técnicas y metodologías más frecuentes en el estudio de polinización y dispersión. Para lograr este objetivo, los profesores propusimos y supervisamos el desarrollo de proyectos grupales. Los resultados de dichas experiencias fueron preparados y presentados por los estudiantes mediante seminarios que fueron discutidos en reuniones plenarias. El segundo bloque se basó en la conducción de proyectos propuestos por parejas de estudiantes, que fueron con el asesoramiento de los profesores del curso. Los resultados de todos estos proyectos también fueron expuestos y discutidos de manera plenaria.