**Instrumento de evaluación de Unidad Curricular: Proyecto**

Formato para facilitar el proceso de evaluación de forma objetiva para tutor y jurados

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido del tesista: |  |
| Cédula de Identidad:  |  |
| Nombre del Tutor: |  |
| Unidad de Adscripción: |  |
| Área de Investigación: |  |
| Jurado: |  |
| Título del proyecto: |  |
| Fecha de Presentación: |  |

Instrucciones: Marque con una X el criterio seleccionado

**Escala de estimación:** Excelente (1,5) Bueno (1,2) Regular (0,9) Deficiente (0,6) Muy deficiente (0,3)

|  |
| --- |
| **Elaboración del manuscrito 60% Solo para ser evaluado por el jurado** |
| **Indicador/ Máxima competencia** | **Criterios** | **Observaciones** |
| **E** | **B** | **R** | **D** | **Md** |
| **Título:** Redactado de forma clara y precisa, refleja el contenido del trabajo y el objetivo perseguido, delimita el tema. |  |  |  |  |  |  |
| **Introducción:** Define y contextualiza el tema de estudio, plantea el problema objeto de la investigación con bibliografía pertinente correctamente citada. Enuncia la pertinencia e impacto de la investigación. |  |  |  |  |  |  |
| **Hipótesis:** Formula la hipótesis de forma clara y precisa, consistente con las preguntas a responder y la argumentación explica tentativamente la relación entre las variables. |  |  |  |  |  |  |
| **Objetivos (generales y específicos):** Establece un objetivo general consistente con el problema planteado. Ordena los objetivos específicos de manera lógica. |  |  |  |  |  |  |
| **Materiales y métodos:** Describe detalladamente las técnicas, procedimientos e instrumentos a ser utilizados, describe el área de estudio y presenta el diseño de la investigación. |  |  |  |  |  |  |
| **Plan de trabajo:** Presenta un cronograma de actividades acorde al diseño de la investigación. |  |  |  |  |  |  |
| **Bibliografía:** Cita todas las referencias señaladas en el cuerpo del manuscrito de acuerdo al formato señalado en el instructivo del TEG |  |  |  |  |  |  |
| **Aspectos generales de forma:** Respeta las normas de redacción y formato de acuerdo a la normativa del TEG |  |  |  |  |  |  |
| **Subtotal** |  |

**Escala de estimación:** Excelente (2) Bueno (1,6) Regular (1,2) Deficiente (0,8) Muy deficiente (0,4)

|  |
| --- |
| **Responsabilidad y desempeño durante el trabajo 20% Solo para ser evaluado por el tutor** |
| **Indicador/ Máxima competencia** | **Criterios** | **Observaciones** |
|  | **E** | **B** | **R** | **D** | **Md** |
| **Responsabilidad:** Cumple a tiempo con las actividades asignadas por el tutor |  |  |  |  |  |  |
| **Desempeño:** Muestra interés y compromiso en la investigación a realizar y actitud proactiva e independiente en el planteamiento y búsqueda de soluciones. |  |  |  |  |  |  |
| **Subtotal** |  |

**Escala de estimación:** Excelente (1) Bueno (0,8) Regular (0,6) Deficiente (0,4) Muy deficiente (0,2)

|  |
| --- |
| **Presentación oral 20% para ser evaluado por el tutor y el jurado** |
| **Indicador/ Máxima competencia** | **Criterios** | **Observaciones** |
| **E** | **B** | **R** | **D** | **Md** |
| **Dominio del tema:** Responde asertivamente a las preguntas del jurado y/o público demostrando comprensión del tema. |  |  |  |  |  |  |
| **Recursos audiovisuales:** Utiliza material de apoyo digital de calidad con gráficos y colores adecuados que le permiten transmitir el proceso de la investigación. |  |  |  |  |  |  |
| **Expresión oral y corporal:** Utiliza lenguaje y modales apropiados, con apariencia personal adecuada, expresión oral y corporal desenvuelta. |  |  |  |  |  |  |
| **Tiempo de presentación:** Respeta el tiempo máximo para la presentación oral (40 minutos) |  |  |  |  |  |  |
| **Subtotal** |  |

**Total puntos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Decisión del jurado:**

1. Aprobado \_\_\_
2. Aprobado con observaciones \_\_\_
3. Reprobado\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del tutor Firma del jurado Firma del jurado